

CONTINUONS LES RENCONTRES DES PROS DE LA PRÉPA APPRENTISSAGE!

Aujourd'hui, nous vous présentons Alexandra

Psychologue du travail au DABM du GRETA-CFA Aude Pyrénées-Orientales



Alexandra CALVET fait partie de l'équipe de professionnels impliquée et dédiée à la Prépa Apprentissage. Zoom sur ses missions et ses engagements pour l'insertion des jeunes par la voie de l'apprentissage.

#### Qui êtes-vous? Que faites-vous?

Je suis psychologue du travail au DABM (Dispositif Académique Bilan et de Mobilité) de Perpignan, au sein du GRETA-CFA Aude-Pyrénées Orientales. J'accompagne des salariés et des demandeurs d'emploi à définir leur projet professionnel et/ou à se réinsérer professionnellement au travers notamment de bilan de compétences.

# Plus particulièrement au sein de la Prépa Apprentissage, quelles sont vos grandes missions?

Mes missions au sein du GRETA-CFA Aude-Pyrénées Orientales sont multiples tout autant que les publics que j'accompagne. Sur le dispositif Prépa-Apprentissage, j'assure une mission de coordination pédagogique qui me permet d'être un véritable trait d'union entre le conseiller en formation continue, les prescripteurs, les équipes pédagogiques et le public.

J'interviens tout autant sur le recrutement des jeunes que sur la préparation des emplois du temps.

Je m'organise au regard de la typologie du public pour constituer un dispositif le plus adapté possible en respectant le cahier des charges.

Je suis garante de la cohérence pédagogique en liaison avec tous les acteurs à l'interne comme à l'externe.

## Comment accompagnez-vous les jeunes dans leur formation?

La vision globale sur le dispositif du fait de la coordination pédagogique est renforcée par des interventions en tant que formatrice sur la dimension projet et techniques de recherche d'emploi.

Je mobilise tous les outils et méthodes me permettant de faire ressortir pour chaque bénéficiaire ses aspirations, ses valeurs, ses besoins et sa personnalité. Cette étape fondamentale permet par la suite de consolider le projet professionnel, de valoriser ses compétences et de prendre confiance en ses potentialités. Tous les jeunes participent à des ateliers sous forme de modules thématiques :

- Atelier projet Techniques de recherche d'emploi : cet atelier permet, grâce à l'utilisation de tests et d'outils, de valider un projet professionnel. Nous travaillons également sur la recherche des périodes d'immersion professionnelle avec l'élaboration de CV, lettres de motivation, ciblage d'entreprises, contact entreprises....
- Atelier valorisation des compétences projet : cet atelier mobilise divers tests et outils pour travailler sur le projet professionnel du jeune. Nous travaillons ici la concentration, la mémoire, l'attention......
- Atelier Confiance en soi : cet atelier permet de travailler sur soi en zoomant sur la présentation aux employeurs, savoir quoi dire, parler de soi, se valoriser...
- Selon la composition du groupe, nous ajustons les interventions en mobilisant tantôt le monde professionnel : Ex Armée, tantôt le monde associatif en ciblant sur des thématiques comme la citoyenneté, la e-réputation....

## Travaillez-vous en équipe pour le déploiement de la Prépa-Apprentissage?

Le dispositif Prépa-Apprentissage repose principalement sur un travail d'équipe, c'est le collectif qui nous permet de proposer des solutions adaptées à chaque situation. Nous disposons localement de CRE: Chargés de Relations Entreprises, des enseignants spécialisés par filières qui participent au développement de l'apprentissage. Cette spécificité catalane, est une vraie plus-value pour le dispositif et les jeunes dans la mesure où ces chargés de relation entreprise disposent d'un réseau professionnel dense et renforcent la liaison jeune-entreprise par un accompagnement individuel et individualisé.

### Comment ressentez-vous les jeunes dans la Prépa-Apprentissage?

Les jeunes qui intègrent le dispositif sont en quête de sens et ne disposent pas des ressources leur permettant d'aller vers l'alternance. Ils ne disposent pas non plus des codes et ont vraiment besoin d'être préparés à mieux parler d'eux et de leur parcours. Le dispositif est très intéressant également pour raccrocher des publics, pour certains à la limite du décrochage et pour d'autres très jeunes : 15 - 16 ans ou plus.

Ils manquent totalement d'autonomie et nous les aidons quelque part « à grandir ».

À l'issue du dispositif Prépa-Apprentissage, ils ont un projet réaliste et réalisable et un plan d'action concret. Ils appréhendent la méthodologie de recherche d'alternance. Pour certains, les stages d'immersion réalisés pendant la prépa-apprentissage aboutissent à la signature d'un contrat.

Pour d'autres, nous recherchons d'autres solutions, l'objectif étant que chaque jeune puisse accomplir son projet.

#### Quel est votre lien avec les prescripteurs?

Localement je suis en lien avec la Mission Locale. Les conseillers m'envoient les coordonnées des jeunes à contacter. Je travaille également avec la MLDS, Mission de Lutte Contre le Décrochage Scolaire de l'Education nationale et les conseillers MLDS me transmettent les coordonnées des parents ou des jeunes en décrochage scolaire.

J'établis tous les contacts nécessaires pour que les jeunes puissent intégrer ce dispositif. Ce dispositif est clairement identifié dans les Pyrénées-Orientales et le GRETA-CFA Aude-Pyrénées Orientales du fait de son implication et de son engagement sur le dispositif, a su nouer un réseau professionnel de qualité qui conjugue tous ses efforts pour la réussite des jeunes sur le territoire.